

# PROTOKOLL

## NSF STUDENTS ÅRSMØTE 2019

### Sak 1

#### Møtetekniske saker - Konstituering

Studentstyrets forslag til vedtak:

Konstitueringen gjennomføres på oppsatt måte under:

- 1a) Oppnevning av ordstyrere og protokollførere
- 1b) Forretningsorden
- 1c) Godkjenning av sakliste
- 1d) Oppnevning av tellekomité
- 1e) Oppnevning av redaksjonskomité
- 1f) Oppnevning av underskrivere til protokoll

#### Vedtatt

##### 1 a) Oppnevning av ordstyrere og protokollførere

Studentstyrets forslag til vedtak:

Som ordstyrere under Norsk Sykepleierforbund Students årsmøte 20. – 23. juni 2019 oppnevnes:

- Guro Karlsholm
- Torgeir Lebesbye

Som protokollførere under Norsk Sykepleierforbund Students årsmøte 20. – 23. juni 2019 oppnevnes:

- Christelle Syversen Avias
- Mette Høiland

#### Vedtatt

##### 1b) Forretningsorden

Studentstyrets forslag til vedtak:

Årsmøtet godkjenner fremlagt forretningsorden.

Tilleggsforslag fra studentstyret: Legge til gjester under talerett.

**Vedtatt:** Årsmøtet godkjenner fremlagt forretningsorden med tilleggsforslag at gjester har talerett.

### **1c) Godkjenning av saksliste**

**Vedtatt:** Fremlagte saksliste vedtatt

### **1 d) Oppnevning av tellekomité**

Studentstyrets forslag til vedtak:

Som tellekomité på NSF Students årsmøte 20.-23. juni 2019 oppnevnes:

- Vegard Henden, studentnestleder
- Hege Bjerga, avtroppende fylkesrepresentant 18
- Arne Lie Bergheim, avtroppende fylkesrepresentant 19
- Jeanett Andersen, avtroppende fylkesrepresentant 20
- Trine Skaar, studentrådgiver 21
- Birk Hveding Ersdal, hjelper og aktivist

Strykningsforslag fra studentstyret: Jeanett Andersen og Arne Lie Bergheim strykes som medlemmer av tellekomiteen.

### **Studentstyrets forslag til vedtak:**

Som tellekomité på NSF Students årsmøte 20.-23. juni 2019 oppnevnes:

- Vegard Henden, studentnestleder
- Hege Bjerga, avtroppende fylkesrepresentant
- Trine Skaar, studentrådgiver
- Birk Hveding Ersdal, hjelper og aktivist

**Vedtatt**

### **1 e) Oppnevning av redaksjonskomité**

### **Studentstyrets forslag til vedtak:**

Som redaksjonskomite oppnevnes:

- Vegard Henden, studentnestleder
  - Jo Stuve, skoledelegat, VID Bergen
  - Line Ostad, skoledelegat, UiA Grimstad
- Rådgivende bistand til redaksjonskomiteen:
- Nina Jeanette Tollehaug, studentrådgiver

**Vedtatt**

## **1 f) Oppnevning av underskrivere til protokoll**

### **Studentstyrets forslag til vedtak:**

Til å underskrive protokoll fra NSF Students årsmøte 20.-23. juni 2019 oppnevnes

- Sebastian Dahl, studentleder
- Mette Høiland, protokollfører
- Christelle Syversen Avias, protokollfører
- Mathilde Olbrekk, fylkesrepresentant Nordland og studentstyremedlem

### **Vedtatt**

## **Sak 2 Orienteringssaker**

**Vedtak:** Studentstyrets årsberetning, hilsen fra studentstyret og rapportering fra lokallagene tas til orientering.

## **Sak 8 Heving av finansieringskategorien**

**Vedtak:** Årsmøte tar studentstyrets forslag til orientering

## **Sak 7 Mann kan bli sykepleier**

**Vedtak:** Årsmøte tar studentstyrets forslag til orientering

## **Sak 9 Praksiskampanjen**

**Vedtak:** Årsmøte tar studentstyrets forslag til orientering

### Sak 3 - Resolusjoner

Studentstyrets forslag #70 til prioriteringsrekkefølge:

1. #71 «Studenter er studenter, også i praksis»
2. «Nasjonale eksamener i legemiddelhåndtering»
3. #37 forslag fra Synne Eilertsen «Utdanningsinstitusjonene bryter loven!»
4. #34 forslag fra Line Ofstad «Bedre smittevern for studenter i praksis»
5. #13 forslag fra Martin Wichstad «Et gebyr til besvær»
6. #19 forslag fra Jo Stuve «Alternativ turnus for bedre heltidskultur»
7. #50 forslag fra Paloma Farlova «Innveksling»
8. #49 fra Ida-Marie-Risaa «Nasjonal eksamen i leggemiddelregning»

Votering:

1. #71 «Studenter er studenter, også i praksis» - **Vedtatt**
2. Studentstyret trakk sitt forslag nr. 2 for støtte til forslag #49 fra Ida-Marie-Risaa «Nasjonal eksamen i leggemiddelregning» - **Vedtatt**
3. #19 forslag fra Jo Stuve «Alternativ turnus for bedre heltidskultur» behandles ikke - **Vedtatt**

**Vedtak:**

Voteringsrekkefølgen:

1. #71 «Studenter er studenter, også i praksis»
2. #49 «Nasjonal eksamen i leggemiddelregning»
3. #37 «Utdanningsinstitusjonene bryter loven»
4. # 34 «Bedre smittevern for studenter i praksis»
5. # 13 «Et gebyr til besvær»
6. #49 «Innveksling»

### Resolusjon 1 fra studentstyret

#### **Studenter er studenter, også i praksis**

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) kom i september 2018 med en rapport med navn «til glede og besvær - praksis i høyere utdanning».

Denne rapporten var basert på funn fra studiebarometeret som ble utført i 2016, og omhandler alle studier i Norge med praksisemner. Det som ble lagt frem i denne rapporten understøtter mye av det NSF Student har vist misnøye med over lengre tid. Praksissituasjonen for sykepleierstudenter svarer ikke alltid til forventningene. Flere studenter melder om at de blir benyttet som arbeidskraft i sine praksisstudier. Praksisstedene sliter med lav grunnbemanning, og studentene virker å være lettvinne løsninger på dette. Studenter blir satt til arbeidsoppgaver og prosedyrer de ikke er ment for, som de trenger veiledning til eller som må gjøres under oppsyn av sykepleier. Studentene skal bidra i den aktuelle avdelingen der det er naturlig, men ikke fungere som arbeidskraft.

I et utdrag fra rapporten, der studenter kunne svare i fritekst, skriver en sykepleierstudent: «I tillegg var fagsykepleieren [...] under oppfatning av at sykepleierstudenter kunne brukes som gratis arbeidskraft de dagene noen ansatte var borte pga. sykdom e.l. Dette hang det til og med lapper om på alle avdelingene [...] Dette er naturligvis helt uakseptabelt, og jeg går utifra at dette kommer av dårlig kommunikasjon ang. studenters rolle mellom [lærested] X og ledelsen på det aktuelle sykehjemmet.»

Det er flere utfordringer med praksisstudier som stadig går igjen, et av disse er studenter som blir brukt som arbeidskraft. Studentene blir satt alene i avdeling uten oppfølging fra kontaktsykepleier, som en del av de ansatte. Bedre kommunikasjon og samarbeid mellom utdanningsinstitusjonen og praksisstedet, samt en større forståelse for hva studenten skal oppnå i praksisperioden vil være gode tiltak for i større grad å unngå denne problematikken. Dette handler primært om rolleforståelse der både studenten og praksisstedet skal vite hva som er innholdet i og målet for praksisperioden. Dersom studenter blir brukt som arbeidskraft kan det ofte være vanskelig å si ifra om dette. Praksisstedet kan for eksempel tolke dette som at studenten ikke er lærevillig eller lite engasjert. Utdanningsinstitusjonene skal jobbe for å sikre studenters sikkerhet i slike situasjoner. Det skal være lavterskel for å si ifra om alle ubehagelige hendelser i praksis, og institusjonene skal være rettferdig i møte med studenten og praksisstedet.

NSF Student mener at:

- Studenter i praksisstudier skal arbeide for å oppnå læringsutbyttene i praksisstudiet.
- Studenter i praksisstudier skal ikke brukes som avlastning for praksisstedets ressurser
- Det skal være en lav terskel for studentene til å si ifra om de føler at de blir benyttet som arbeidskraft i sine praksisstudier. Studentens rettsikkerhet skal ivaretas i slike tilfeller.
- Utdanningsinstitusjonen skal opplyse praksisstedet om praksisstudiets læringsutbytter og formålet med praksisstudiet.

Om vedtatt, skal resolusjonen sendes til:

- Alle utdanningsinstitusjoner som har bachelorprogram i sykepleie

## **Vedtatt**

### **Resolusjon 2 - Nasjonal eksamen i legemiddelregning**

Forslag til vedtak fra Ida-Marie Rislåa, Lovisenberg diakonale høyskole

Når man er ferdig utdannet sykepleier er man lovpålagt å kunne håndtere legemidler forsvarlig, herunder legemiddelregning. Utdanningsinstitusjonene har ansvar for å gi sykepleierstudentene denne kompetansen, men det er ingen gitte krav for hvordan høyskolene/universitetene skal lære det bort. Normen for eksamen i legemiddelregning er at den blir vurdert bestått/ikke bestått. For å oppnå bestått må studenten ha svart riktig på samtlige oppgaver på legemiddeleksamen. Dette er viktig da skadepotensialet ved feil utregning kan være stort.

I dag foreligger legemiddelregningseksamen normalt i løpet av første studieår. Institusjonene lager selv eksamenene, og man kan se en tydelig forskjell i eksamensinnholdet. Eksamenene er bygd på metoden og formen på undervisningen til den enkelte institusjon. Det varierer også i antall forsøk studentene får på eksamenen på de ulike institusjonene. Dette kan skape usikkerhet hos arbeidsgivere da studentene kan komme med ulik kompetanse etter endt utdanning.

En helhetlig sykepleierutdanning vil styrke kompetansen samfunnet har behov for, og derfor mener NSF Student at legemiddelregningseksamen skal være en nasjonal eksamen. Dette vil sikre en lik sluttkompetanse og høy kvalitet i legemiddelregning hos alle sykepleiere utdannet ved norske institusjoner. En nasjonalt styrt eksamen vil gjøre at alle studenter får like mange forsøk på eksamen. Det vil også fjerne eventuelle feil i lokale eksamensutførelser, og mulige lokale misforståelser relatert til utregning og metode.

**Tilleggsforslag #74** fra Jon Wolla, USN, Drammen  
Tillegg til siste setning, linje 66: ,og slik bør det fortsatt være.

#### **Vedtatt**

**Endringsforslag** resolusjon #75 Line Ostad, UiA Campus Grimstad  
Gjennomgående endringsforslag: erstatte legemiddelregning med medikamentregning i hele resolusjonen.

#### **Vedtatt**

### **Resolusjon - Nasjonal eksamen i medikamentregning**

Når man er ferdig utdannet sykepleier er man lovpålagt å kunne håndtere legemidler forsvarlig, herunder medikamentregning. Utdanningsinstitusjonene har ansvar for å gi sykepleierstudentene denne kompetansen, men det er ingen gitte krav for hvordan høyskolene/universitetene skal lære det bort. Normen for eksamen i medikamentregning er at den blir vurdert bestått/ikke bestått. For å oppnå bestått må studenten ha svart riktig på samtlige oppgaver på eksamen i medikamentregning. Dette er viktig da skadepotensialet ved feil utregning kan være stort. Og slik bør det fortsatt være.

I dag foreligger eksamen i medikamentregning normalt i løpet av første studieår. Institusjonene lager selv eksamenene, og man kan se en tydelig forskjell i eksamensinnholdet. Eksamenene er bygd på metoden og formen på undervisningen til den enkelte institusjon. Det varierer også i antall forsøk studentene får på eksamenen på de ulike institusjonene. Dette kan skape usikkerhet hos arbeidsgivere da studentene kan komme med ulik kompetanse etter endt utdanning.

En helhetlig sykepleierutdanning vil styrke kompetansen samfunnet har behov for, og derfor mener NSF Student at eksamen i medikamentregning skal være en nasjonal eksamen. Dette vil sikre en lik sluttkompetanse og høy kvalitet i medikamentregning hos alle sykepleiere utdannet ved norske institusjoner. En nasjonalt styrt eksamen vil gjøre at alle studenter får like mange forsøk på eksamen. Det vil også fjerne eventuelle feil i lokale eksamensutførelser, og mulige lokale misforståelser relatert til utregning og metode.

#### **Vedtatt**

### **Resolusjon 3 - Utdanningsinstitusjonene bryter loven!**

Forslagsstiller; Synne Eilertsen, UiT Campus Harstad

«Statlige universiteter og høyskoler kan ikke kreve egenbetaling fra studenter for ordinære utdanninger som fører frem til en grad eller yrkesutdanning. jf. universitets- og høyskoleloven (uhl.) §7-1. Dette omfatter praksis som er en obligatorisk del av slike utdanninger. For utdanninger der institusjonene ikke kan kreve egenbetaling, kan institusjonen kun ta betaling for reelle kostnader knyttet til læremidler.

Utgifter til livsopphold dekkes av studentene selv. Dette gjelder også hvor studentene er i praksis.»

Dette kommer i en redegjørelse fra Kunnskapsdepartementet da Nord Universitet trengte svar på hvorfor sykepleierstudentene på deltid sa de følte seg diskriminert for loven om gratisprinsipp. Som en direkte konsekvens av dette endret Nord Universitet som første og eneste universitet sine retningslinjer, slik at deltidsstudentene nå kan søke om refusjon for bo og reiseutgifter i forbindelse med praksis på lik linje med heltidsstudentene.

Vi i Norsk Sykepleierforbund Student krever at Universiteter og Høgskoler i Norge følger norsk lov, og dermed innfører refusjon for deltid, samlingsbasert og desentraliserte sykepleierstudenter når det gjelder bo- og reiseutgifter i forbindelse med praksis.

## **Vedtatt**

### **Resolusjon 4 - Bedre smittevern for studenter i praksis**

Forslagstiller: Line Ostad, UiA Campus Grimstad

Som medlemmer av helsevesenet vil vi som sykepleiere treffe situasjoner hvor vi er eksponert for biologisk smitte, og vi vil møte pasienter som av en eller flere årsaker er spesielt utsatt for smitte. På bakgrunn av dette har Folkehelseinstituttet utarbeidet anbefalinger over hvilke vaksiner medlemmer av helsevesenet burde ta. Denne listen inkluderer vaksinen mot meslinger, kuma og røde hunder (MMR), vaksinen mot difteri, tetanus, kikhoste og polio (DPT) og influensavaksine. For personer som arbeider med invasive prosedyrer, som på operasjon-, føde-, intensiv-, anestesi- og dialyseavdeling, anbefaler de også hepatitt B-vaksine.

Arbeidsgiveres plikt til å tilby ansatte vaksinasjon for å beskytte mot biologisk smitte er forankret i Arbeidsmiljøloven. Loven presiserer i §1-6 at studenter som utfører arbeid i en virksomhet der formålet er undervisning skal ansees som arbeidstakere, og de har dermed krav på samme beskyttelse av helse, miljø og sikkerhet som andre ansatte. Det er dermed praksisstedene, og ikke utdanningsinstitusjonen som har ansvaret for at studentene er tilstrekkelig beskyttet mot biologisk smitte.

Å ta alle vaksinene som er anbefalt for medlemmer av helsevesenet kan utgjøre en ikke ubetydelig sum i løpet av tre år med studier. For studenter med trang økonomi kan fort vaksiner bli en av utgiftene som blir strøket fra budsjettet. Dette gir økt risiko for studentene, deres nærmeste og ikke minst for alle pasientene de møter i praksis.

NSF Student krever at kommuner og helseforetak tar et mer aktivt ansvar for sikkerheten til deres pasienter og studentene som går i praksis. Ved å tilby vaksinene som er anbefalt av Folkehelseinstituttet gratis til studenter som skal i praksis, vil dekningsgraden for vaksiner øke betydelig og man reduserer risikoen for spredning av biologisk smitte.

I motsetning til MMR-, DPT- og influensavaksinen må vaksinen mot hepatitt B gis to ganger med minst én måneds mellomrom for å gi tilstrekkelig beskyttelse, og den må gis en tredje gang minst 6 måneder etter dose 2 for å oppnå livsvarig beskyttelse. Denne vaksinen må dermed gis i forkant av oppstart av praksis. For å gjøre dette lettere å gjennomføre har man innført en ordning hvor studenter som utsettes for smittefare i praksis får hepatitt B-vaksine på blå resept. Men Helse- og Omsorgsdepartementet har valgt å gå imot gjentatte råd fra Folkehelseinstituttet og begrense denne tilgangen til medisins-, odontologi-, tannpleie-,

bioingeniør- og spesialsykepleiestudenter. Studenter som tar bachelor-grad i sykepleie får dermed ikke tilbud om gratis vaksinasjon. Selv om hepatitt B-smitte er sjeldent, er sykepleiere blant de som er mest utsatt. Av de 14 tilfellene meldt hepatitt B-smitte i perioden 1992-2017 er det 6 som var sykepleiere, 3 leger, 2 tannleger og 3 øvrige helsepersonell.

NSF Student krever at Helse- og Omsorgsdepartementet lytter til faglige råd og innlemmer studenter som tar bachelor-grad i sykepleie i ordningen med hepatitt B-vaksine på blå resept. Studenter i praksis er mer uerfarne i å administrere sprøyter og har dermed høyere risiko for at noe skal gå galt. Selv om sannsynligheten for hepatitt B-smitte er liten, kan følgene dersom noen blir smittet med hepatitt B bli veldig alvorlige.

Dersom resolusjonen blir vedtatt sendes den til: KS, Helse- og Omsorgsdepartementet og Kommunaldepartementet, Helsedirektoratet og utdanningsinstitusjoner som tilbyr bachelor-grad i sykepleie.

## **Vedtatt**

### **Resolusjon - Et gebyr til besvær**

Forslagsstiller Martin Wichstad, VID Bergen

Flere yrker i helsevesenet må ha autorisasjon og lisens for å utøve sitt yrke og sykepleier er et av disse yrkene. Slik det foregår nå er at godkjente utdanningsinstitusjoner sender oversikt over avgangsstudenter som har bestått og fyller kravene til Helsedirektoratet. Studenter må da betale 1665kr via Altinn for å få autorisasjonen. Dette er et relativt stort beløp for fattige studenter. Studenter betaler denne summen som "saksbehandlingsgebyr" for en prosess som er helautomisert fra helsedirektoratets side. Det er derfor et grunnløst gebyr som henger igjen fra før effektiviseringsreformens tid. Et kjapt regnestykke viser også at dersom alle sykepleierstudenter i Norge skulle betalt denne summen i dag, ville Helsedirektoratet fått inn ca 21,5 millioner kroner. Til sammenligning er saksbehandlingsgebyret i Sverige og Danmark betydelig lavere, og dette burde være en målsetning for NSF og NSF student å få dette redusert til et nivå med andre sammenlignbare land.

NSF Student krever at saksbehandlingsgebyret for autorisasjon revideres og reduseres da det ikke er hjemmel for å kreve 1665,- for dette.

### **Endringsforslag #78 Martine Andrea Haldorsen, Høgskolen i Molde, Kristiansund**

Endre ordlyd:

«Dette er et relativt stort beløp for fattige studenter.» til «Dette er en betydelig sum for studenter med begrenset personlig økonomi»

## **Vedtatt**

### **Endringsforslag #77**

Nora Peroline Raanes Danielsen, UiT Campus Harstad

2019-06-22 15:53:53

Endring



Stryk: «NSF Student krever at saksbehandlingsregler for autorisasjon revideres og reduseres da det ikke er hjemmel for å kreve 1665,- for dette»

Endring: NSF Student krever at autorisasjon for skal være kostnadsfritt”

Vedtatt, til fordel for 76 og 80

OF1: Omforent forslag 1 - strykning av resolusjon 5

”Til sammenlikning er saksbehandlingsgebyret i Sverige og Danmark betydelig lavere, og dette burde være en målsetting for NSF og NSF Student å få dette redusert til et nivå med andre sammenlignbare land.

Vedtatt

### **Resolusjon - Et gebyr til besvær**

Flere yrker i helsevesenet må ha autorisasjon og lisens for å utøve sitt yrke og sykepleier er et av disse yrkene. Slik det foregår nå er at godkjente utdanningsinstitusjoner sender oversikt over avgangsstudenter som har bestått og fyller kravene til Helsedirektoratet. Studenter må da betale 1665kr via Altinn for å få autorisasjonen. Dette er et betydelig sum for studenter med begrenset personlig økonomi.

Studenter betaler denne summen som “saksbehandlingsgebyr” for en prosess som er helautomisert fra helsedirektoratets side. Det er derfor et grunnløst gebyr som henger igjen fra før effektiviseringsreformens tid. Et kjapt regnestykke viser også at dersom alle sykepleierstudenter i Norge skulle betalt denne summen i dag, ville Helsedirektoratet fått inn ca 21,5 millioner kroner. Til sammenlikning er saksbehandlingsgebyret i Sverige og Danmark betydelig lavere, og dette burde være en målsetting for NSF og NSF Student å få dette redusert til et nivå med andre sammenlignbare land NSF Student krever at saksbehandlingsgebyret for autorisasjon revideres og reduseres da det ikke er hjemmel for å kreve 1665,- for dette.

Vedtatt

### **Resolusjon 6 - Alternativ turnus for bedre heltidskultur**

Forslagsstiller: Jo Stuve, VID Bergen

Til deg som selger fritiden din til helsevesenet. Ser du frem til 3-delt turnus og 77,3% stilling? De fleste nyutdannede går rett inn i en 3-delt turnus og arbeidsgiverne kaster ikke alltid fulle stillinger etter deg med mindre du tar til takke med bemanningssentraler og uavklarte arbeidsforhold. Nyutdannede sykepleiere har et problem, her må NSF Student på banen!

Vi må jobbe mot en arbeidskultur som prioriterer de som ønsker å jobbe heltid, og da må vi se på hvordan vi legger opp turnusene, hvordan vi organiserer vaktene våre og ikke minst se på hva som er best for oss og pasientene våre. Langvaktturnuser kan være løsningen. En langvaktturnus består ofte av vakter på 9-12 timer, 3-4 dager i strekk med påfølgende en uke fri (Ingstad & Amble, 2015). Dette er bare én løsning. Variantene er mange.

Forskning på langvakter er gjort og av resultatene som kommer frem vises det til «En ny ro, bedre ansvarfordeling og mer kontinuitet i arbeidet».

Korte, intense og administrativt krevende vakter kan erstattes av lange, rolige og konkrete vakter uten risiko for ekstravakter og mer forutsigbarhet. Langvakt? Ja takk!

I dag består den kommunale helsetjenesten av 140 000 årsverk, i 2040 trenger vi 220 000, det gir oss ca. 20 på å bygge den båten vi skal sitte i. Da kan vi ikke fortsette med vakter på 6 timer og mindre, uka har ikke nok dager til det (Amble & Ingstad, 2015).

NSF kjemper for heltidsstillinger og kortere arbeidsdager med mer hvile og færre helgevakter. Dette regnestykket går ikke opp, derfor må nye løsninger på bordet. NSF må også vise solidaritet til nyutdannede ved å akseptere flere helgevakter, slik at fler nyutdannede kan gå inn i fulle stillinger. NSF Student kan gjennom å danne politikk på dette området, samt fremme dette på Landsmøte 2019 øke oppmerksomheten rundt alternative turnuser, langvakter og en ny måte å tenke på.

NSF Student krever økt fokus på alternative turnusordninger med større mulighet for langvakter og en bedre heltidskultur.

Litteratur:

Amble, N., & Ingstad, K. (2015, januar 16). Helgearbeid og heltidskultur. Sykepleien. Hentet fra <https://sykepleien.no/meninger/innspill/2015/01/helgearbeid-og-heltidskultur>  
Ingstad, K., & Amble, N. (2015). En ny ro med langturnus: Less job stress with 12-hour shifts. *Nordic Journal of Nursing Research*, 35(3), 152–157.  
<https://doi.org/10.1177/0107408315584705>

### **Ikke realitetsbehandlet**

### **Resolusjon - Innveksling, ikkje berre utveksling**

Forslagsstiller: Paloma Farlora, VID Bergen

Dagens ordning for sjukepleiarstudentar som vil innveksle til Noreg må forbeistrast. Det er ei kostbar affære for studenten å ville bruke delar av utdanninga si her. Søkeprosessane er lange og krevande. Samstundes er det vanskeleg krav å oppfylle for å i det heile tatt kunne gå ut i praksis.

NSF student krevje at moglegheiter for innveksling gjeres enklare, og særleg ordninga for praksis.

Meir innveksling vil og styrke samarbeidet til samarbeidende skular.

Ei større innvekslingskultur vil dermed styrke det internasjonale samarbeidet.

### **Endringsforslag #81 Kristian Gjestrum, Lovisenberg diakonale høgskole**

Tidligere tekst: «det er en kostbar affære for studenten å ville bruke deler av utdanninga si her. Søknadsprosessene er lange og krevande.»

Ny tekst: «det er en krevende søknadsprosess og en kostbar affære for utenlandske sykepleierstudenter å ta deler av sin utdanning i Norge»

**Vedtatt**

**Vedtak:** Redaksjonskomiteen foreslår at resolusjonen oversendes Studentstyret og behandles videre I samråd med forlagsstiller.

### **Resolusjoner**

- 1 - vedtatt
- 2 - vedtatt
- 3 - vedtatt
- 4 - vedtatt
- 5 - vedtatt
- 6 - vedtatt oversendes studentstyret

## **Sak 4 Studentpolitisk plattform**

### **1.2 Enhetlig utdanning**

#### **Studentstyrets forslag til vedtak:**

*NSF Student krever en lik utdanning uavhengig av studiested. Studiestedene bør samarbeide for å nå sluttkompetansen beskrevet i ny retningslinje for sykepleieutdanning. Det må innføres en nasjonal avgangseksamen som må bestås for å få autorisasjon i Norge*

**Endringsforslag #35, punkt 1.2, linje 111, Ida-Marie Rislåa, Lovisenberg diakonale høyskole:**

Forslaget om å stryke «Det må innføres nasjonal avgangseksamen som må bestås for å få autorisasjon i Norge.»

Erstatte med «Som et ledd i denne utviklingen må det etableres felles sluttkompetansebeskrivelser for landets sykepleierutdanninger.»

**Vedtatt**

**Tilleggsforslag #24, punkt 1.2, linje 112, Kent Hanssen, Nord Universitet, Bodø:**

Tillegg etter siste setning:

«Dette innebærer at det skal være mulig for studentene å bytte studiested underveis i studiet.»

**Vedtatt**

### **1.6.3 Arbeidskrav i praksis**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at arbeidskrav i praksisstudier skal være relatert til praksisstudiets læringsutbytte og relevante situasjoner på praksisstedet.*

**Tilleggsforslag 25, punkt 1.6.3, linje 146, Ingvild Berg Lauritsen, NTNU Ålesund**

NSF Student krever at arbeidskrav i praksisstudier skal være relatert til praksisstudiets læringsutbytte og relevante situasjoner på praksissteder, samt at studentene skal være informert om arbeidskravene før praksisstart.

## Vedtatt

### **1.9.1 Utdveksling i land med krig (evt. endres redaksjonelt til Utdveksling til land i konflikt – forslag #8)**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at studenter ikke sendes på utdveksling i land med krig, og land som bryter med menneskerettighetene*

Endringsforslag #45 fra Line Ostad, UiA Campus Grimstad

NSF student krever at studenter ikke sendes på utdveksling til land eller områder  
Utenriksdepartementet fraråder reise til.

Endringsforslag #46 fra Martin Wichstad, VID Bergen

Nytt pkt. 1.9.2: Utdveksling til land i konflikt.

NSF Student mener at institusjonene må ansvarliggjøres ved delstudier i utlandet og institusjonene må sikre opplæring og at studentene får økt forståelse for stater i konflikt og internasjonale problemstillinger samt refleksjon før, under og etter utdveksling.

Endringsforslag fra redaksjonskomiteen:

Forslag 45 og 46 foreslås omforent til «omforent forslag 1» (OF1).

NSF Student krever at studenter ikke sendes på utdveksling til land UD fraråder å reise til. NSF Student mener at institusjonene må ansvarliggjøres ved delstudier i utlandet og institusjonen må sikre opplæring og at studentene får økt forståelse for stater i konflikt og internasjonale problemstillinger samt refleksjon før, under og etter utdveksling.

Endringsforslaget vedtatt, #45 og #46 falt.

## Vedtak

**NSF Student krever at studenter ikke sendes på utdveksling til land UD fraråder å reise til. NSF Student mener at institusjonene må ansvarliggjøres ved delstudier i utlandet og institusjonen må sikre opplæring og at studentene får økt forståelse for stater i konflikt og internasjonale problemstillinger samt refleksjon før, under og etter utdveksling.**

## 2 UNDERVISNING OG VURDERING

### 2.1 Vurderingsformer

#### 2.1.1 Variasjon

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet. Kravene til bacheloroppgaven skal være like på alle skoler.*

**Endringsforslag #27, punkt 2.1.1., linje 197, Kent Hanssen, Nord Universitet, Bodø**  
Gammel tekst: «Kravene til bacheloroppgaven skal være lik på alle skoler»  
Ny tekst «NSF student krever at kravene til bacheloroppgaven skal være lik på alle skoler.»

### **Vedtatt**

Vedtatt nytt pkt. 2.1.1 Variasjon

**NSF student krever at kravene til bacheloroppgaven skal være lik på alle skoler.**

### **2.1.2 Eksamen**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*Det skal være en øvre grense på tre forsøk per eksamen, med mulighet om å søke om et fjerde forsøk ved samme skole. Det er viktig at studentene sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen, uten at det skaper forsinkelser i studieløpet. Studenten skal vurderes ut ifra målene for sykepleierutdanningen i de nye retningslinjene. NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk skriftlig begrunnelse på alle eksamener.*

**Endringsforslag #16, punkt 2.1.2., linje 200, Nora Peroline Raanes Danielsen, UiT Campus Harstad**

Stryk: «Det skal være en øvre grense på tre forsøk per eksamen, med mulighet for å søke om et fjerde forsøk ved samme skole. Det er viktig at studentene sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen, uten at det skaper forsinkelser i studieløpet»

Nytt forslag fra linje 200:

«Studenter skal ha mulighet til tre forsøk per eksamen uten at det gir forsinkelser i studieløpet. Det skal også være mulighet å søke om et fjerde forsøk ved samme skole»

**Stemmelikhet i saken, endringsforslaget falt.**

### **2.3 Skikkethetsvurdering**

NSF Students forslag til vedtak:

*NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene ivaretar ansvaret sitt for å vurdere skikkethet hos studentene. Det må sikres at alle studenter har mottatt og forstått informasjon om skikkethetsforskriften, og muligheten for å sende inn tvilsmelding.*

*NSF Student mener at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt.*

**Endringsforslag # 7, punkt 2.3, linje 221, Øystein Solberg, OsloMet, Pilestredet**  
Endre tekst til: «NSF Student krever at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt»

**Endringsforslaget er vedtatt**

## **2.7 Seksuell helse**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at studentene får kompetanse om seksuell helse i løpet av studietiden, og at dette legges inn som et læringsutbytte i studentenes praksisstudier.*

**Endringsforslag # 40, punkt 2.7, linje 266, Ida-Marie Rislåa, Lovisenberg diakonale høyskole**

Erstatte «i studentenes praksisstudier» med «i studiet».

**Endringsforslaget er vedtatt**

### **2.9.1 Varslingsrutiner i praksisstudier**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner på det aktuelle praksisstedet. NSF Student krever at tilfeller der sykepleiestudenter varsler om upassende og/eller ubehagelige situasjoner skal dette ikke gå utover studentens progresjon i praksisstudier. Studenten skal få tilbud om å fullføre praksisperioden et annet sted uten at det medfører forsinkelser i studieløpet.*

**Endringsforslag # 36, punkt 2.9.1, linje 295, Kent Hanssen, Nord Universitet, Bodø**

Gammel tekst: Studenten skal få tilbud om å fullføre praksisperioden et annet sted uten at det medfører forsinkelser i studieløpet.

Endringsforslag: Studenten skal få tilbud om å fullføre praksisperioden et annet sted dersom andre tiltak ikke bedrer situasjonen. Dette skal ikke medføre forsinkelser i studieløpet.

**Endringsforslaget er vedtatt**

### **2.9.2 Fysiske og psykiske påkjenninger i praksisstudier**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene sørger for at studentene får tilstrekkelig informasjon, opplæring og oppfølging vedrørende fysiske og psykiske skader studentene kan pådra seg i praksisstudiene. Undervisningen om arbeidsrelatert sykdom, skader og forflytningskunnskap må styrkes. I forberedelser til praksis og praksisstudiene skal studentene veiledes og vurderes i hvordan de skal håndtere potensielt farlige situasjoner, dersom slike situasjoner oppstår.*

**Tilleggsforslag #43, punkt 2.9.2, linje 303, Ingvild Berg Lauritsen, NTNU Ålesund**

NSF Student krever at undervisningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid før praksisstart.

**Tilleggsforslaget er vedtatt**

### **2.10 Flerkulturell sykepleie**

NSF Student krever at alle studenter skal ha kunnskaper omhandlende flerkulturell sykepleie.

Student krever at alle studenter får grunnleggende opplæring i bruk av tolk i løpet av studietiden.

NSF Student krever at studentene skal være orientert over hvor de kan innhente informasjon vedrørende kulturelle og religiøse forskjeller.

**Tilleggsforslag 56, punkt 2.10, linje 315, Sunniva Amundsen, UiT- Campus Tromsø**  
NSF Student ønsker at det gis tilleggsoppgang til norske minoritetsspråk, det vil sikre samisk- og kvensk språk og kultur forståelse i helsevesenet.

**Forslaget falt**

### **3 UTDANNINGEN**

#### **3.1 Tillitsvalgte i NSF Student**

#### **3.2 Opptakskrav**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student mener at det skal etableres krav om karakteren 3 i engelsk, i tillegg til vedtatt krav om 3 i matematikk og norsk.*

*NSF Student er imot all form for avkortning av sykepleierutdanningen på bakgrunn av gjennomført videregående opplæring, fagskoler eller tidligere praksis.*

*NSF Student mener at skolene ikke skal ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise og veilede, samt tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.*

**Falt**

**Studentstyrets mindretalls forslag, Dissens 1 – Linjenummer 352 – 353 Dissensinneholder:**  
Vegard Henden og Sebastian Dahl

Gammel tekst: NSF Student mener at det skal etableres krav om karakteren 3 i engelsk, i tillegg til vedtatt krav om 3 i matematikk og norsk.

Ny tekst: NSF Student mener karakterkrav i matte og norsk er positivt, og skal vedvare minimum frem til effekten av innføringen kan bli tilstrekkelig målt. Frem til dette skal det ikke innføres nye karakterkrav.

**Dissensen er vedtatt**

#### **3.3 Krav til studenten**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student mener studenten selv må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten ved å sette seg inn i rammeplanen og fagplaner, og utarbeide konkrete mål for sin studieprogresjon ut ifra dette. Studenten må ta ansvar for å melde fra dersom det er forhold i studiesituasjonen som begrenser muligheter til å oppnå handlingskompetanse og handlingsberedskap i tråd med rammeplanen.*

*NSF Student mener at sykepleierstudenter må være i stand til å gjøre seg forstått og forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er av tilstrekkelig kvalitet for pasienten.*

*Utdanningsinstitusjonene må legge til rette for kurs og opplæring for de som ønsker og trenger det i norsk og den måten norsk brukes i helsevesenet.*

*NSF Student krever at studenter som har måttet dokumentere norskkunnskaper, i henhold til § 2.2 punkt 2 i Forskrift om opptak til høyere utdanning, i tillegg må ha særskilte opptakskrav i form av eksempelvis muntlig og skriftlig prøve i norsk.*

**Strykningsforslag #18, punkt 3.3, linje 372, Sunniva Amundsen, UiT- Campus Tromsø**

### 3.3 Krav til studenten

Stryk linje 371-372: "Utdanningsinstitusjonene må legge til rette for kurs og opplæring for de som ønsker og trenger det i norsk og den måten norsk brukes i helsevesenet."

### **Forslaget falt**

### 3.4 Krav til praksisveileder

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at alle praksisveiledere skal ha praksisveilederkompetanse tilsvarende 10 studiepoeng på masternivå tilrettelagt av utdanningsinstitusjonen og arbeidsplassen. Praksisveilederen skal ha hatt minst 80 % stilling i 6 sammenhengende måneder på praksisstedet i forkant.*

*NSF student krever at studentene har praksisveileder(e) som alene eller tilsammen har minst 75% av sine vakter på dag/aften.*

*NSF Student krever at det etableres karriereveier for praksisveiledere. NSF student krever at alle praksisveiledere holder seg oppdaterte innen fagfeltet; samt setter seg inn i praksisstudiets læringsutbytter.*

*NSF krever at veiledere på praksisområdene sendes til et obligatorisk kurs i regi av høyskolene.*

*NSF Student krever videre at praksisveilederens stilling ikke nedjusteres fra tidligere nevnte 80% under praksisperioden.*

*NSF Student stiller krav til at praksisveileder har tilstrekkelig skriftlig og muntlig norskkunnskaper.*

**Tilleggsforslag #53, punkt 3.4, linje 397, Ellen Fyljesvoll, Universitet i Stavanger**

NSF Student mener det bør være mulighet for studenter å evaluere praksisveileder etter endt praksis. Dette er for å avdekke og fjerne uegnet praksisveiledere.

### **Forslaget falt**



**Tilleggsforslag #33, punkt 3.4, linje 398, Ingvild Berg Lauritsen, NTNU Ålesund**  
NSF Student krever at veileder er tilstede på praksisinstitusjonen under hele praksisperioden.

**Forslaget falt**

**Tilleggsforslag #48, punkt 3.4, linje 398, Jo Stuve, VID Bergen**  
NSF Student krever at avdelinger evaluerer egen veileder etter gjennomført praksisperiode med student i den hensikt å bidra til bedret veilederkompetanse.

**Forslaget er vedtatt**

**Redaksjonsutvalgets omforente forslag 2 (OF2)**

NSF student mener det bør være mulighet for studenter å evaluere praksisveiledere etter endt praksis. Dette er for å gi avdelingene og veilederne mulighet til læring og forbedring.

**Forslag vedtatt**

### **3.5 Krav til undervisningspersonell**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at sykepleierutdanningens lærere evner å undervise, veilede og motivere studentene. Lærere ansatt ved universiteter og høyskoler skal ha pedagogisk basiskompetanse.*

*Lærere som veileder studenter i praksisstudier, skal ha god kjennskap til praksisstedet utfordringer og mulige læringssituasjoner. Lærere skal ha oppdatert klinisk erfaring og solid kjennskap til fagfeltet. Det bør stilles krav til at lærere er uavhengige av praksisplasser de veileder ved, for å kunne være en nøytral part i situasjoner der det oppstår en konflikt.*

*NSF student krever at det utredes muligheter for å etablere formaliserte løsninger for å få økt innflytelse på undervisningskvaliteten ved høyskoler og universiteter.*

*NSF Student krever at lærere opptrer uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudier de veileder studenter i.*

*NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal belønne de beste underviserne for å heve kvaliteten på undervisningen. Derfor må merriteringsordninger innføres slik at de engasjerte og dyktige pedagogiske ledere belønnes for deres innsats.*

*NSF Student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.*

**Endringsforslag #47, punkt 3.5, linje 401, Julia Lindberg, Nord Universitet, Mo i Rana**

Forslag til ny tekst: spesifiser hva er pedagogisk basiskompetanse.

**Falt**

**Endringsforslag #23, punkt 3.5, linje 404, Nora Peroline Raanes Danielsen, UiT Campus Harstad**

Stryk «Det bør stilles krav til at lærer er uavhengig av praksisplasser de veileder ved,...»  
Endring «Det skal stilles krav at lærer er uavhengig av praksisplasser de veileder ved,...»

**Falt**

**Tilleggsforslag #28, punkt 3.5, linje 406, Nora Peroline Raanes Danielsen, UiT Campus Harstad**

«NSF Student krever at bruk av innleid lærerveileder i praksis kun skal benyttes dersom det er nødvendig på grunn av manglende undervisningspersonell.»

**Falt**

**Tilleggsforslag #29, punkt 3.5, linje 406, Nora Peroline Raanes Danielsen, UiT Campus Harstad**

«NSF Student krever at innleid lærerveileder ikke skal ha tilknytning til praksisplasser de veileder ved, for å være en nøytral part dersom det oppstår konflikt»

**Vedtatt**

**Tilleggsforslag #44, punkt 3.5, linje 408, Ville Sarén, Nord Universitet, Bodø**

NSF Student krever også at det blir satt tilstrekkelige mengde undervisningstimer for å sikre helhetlig læring. Alle menneskene lærer på forskjellige måter, og undervisning er ganske det beste måte å lære noe nytt. Mindre mengde selvstudier.

**Falt**

**Strykningsforslag #31, punkt 3.5, linje 417, Kent Hanssen, Nord Universitet, Bodø**  
Strykningsforslag linje 417-415

«NSF student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.»

Avsnittet ligger også under punkt 2.2 Vurdering i praksis, linjenummer 212-214.

**Vedtatt**

### **3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever obligatoriske nasjonale og nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen, og at karakteren føres på vitnemålet.*

*Det skal kun innføres nasjonale deksamener der det er hensiktsmessig å bruke eksamen som vurderingsform knyttet til læringsutbyttene.*

## **Endringsforslag #42, punkt 3.8, linje 431, Elise Bjerke, USN Vestfold**

NSF Student krever obligatoriske nasjonale deleksamener i sykdomslære, sykepleievitenskap 1 og 2 sammen med nåværende anatomi eksamen.

**Falt**

### **3.12 Finansieringskategori**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at finansieringskategorien for sykepleierutdanningen oppjusteres til kategori C.*

## **Endringsforslag #54, punkt 3.12, linje 456, Jo Stuve, VID Bergen**

Endre fra kategori C til D

**Falt**

## **4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR**

### **4.1 Lønn for kompetanse**

NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestest. Lønnen skal stå i forhold til kompetanseprogresjon, og arbeid- og ansvarsoppgaver. NSF Student krever at lønnen økes gradvis for hvert fullført studieår, og at arbeidsavtalene sikrer at studentene kan ivareta sine studieforpliktelser.

### **4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden**

NSF student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.

### **4.3 Overgang fra studier til arbeid**

NSF Student krever at det legges til rette for gode overgangsordninger.

### **4.4 Rett til heltidsstilling**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere som hovedregel skal tilbys 100 % faste stillinger.*

## **Tilleggsforslag #21, punkt 4.4, linje 499, Jo Stuve, VID Bergen**

### **4.4 Alternative turnusordninger**

«NSF Student krever økt fokus på alternative turnusordninger med større mulighet for langvakter og en bedre heltidskultur.»

**Vedtatt**

### **4.5 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student mener kjønnsbalanse i sykepleieryrket vil ha samfunnsmessig gevinst.*

*NSF Student mener at ekstra studiepoeng til underrepresentert kjønn er ett av flere tiltak som studiesteder kan iverksette dersom det er mer enn 80% overrepresentasjon av ett kjønn på det respektive studiestedet.*

*NSF Student mener at det skal iverksettes en holdningsendrende kampanje for sykepleie, for å rekruttere flere menn til studiet og beholde de i studiet.*

*NSF Student krever at sykepleierutdannelsen og sykepleieryrket skal profileres av alle aktuelle fora på en måte som fremmer kjønnsbalanse.*

## **Vedtatt**

**Endringsforslag #57, punkt 4.5, linje 506-509, Jon Wolla, USN, Drammen**

Teksten under punkt 4.5, to siste avsnitt endres fra:

NSF Student mener at det skal iverksettes en holdningsendrende kampanje for sykepleie, for å rekruttere flere menn til studiet og beholde de i studiet.

NSF Student krever at sykepleierutdannelsen og sykepleieryrket skal profileres av alle aktuelle fora på en måte som fremmer kjønnsbalanse.

Til

For å rekruttere flere menn til studiet vil NSF student iverksette egne og støtte andre holdningsendrende kampanjer.

Falt

## **5 TILLEGGSGIFTER I UTDANNINGEN**

### **5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at utgifter til uniformer som er påkrevd i forbindelse med øvingspost eller praksisstudier skal studentene få dekket.*

*NSF student krever at alle studenter skal få dekket ekstra utgifter tilknyttet opphold og reise under praksisstudier, uavhengig om de studerer heltid, deltid eller desentralisert.*

*NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening i øvelsespost.*

*NSF student mener at utdanningsinstitusjoner skal dekke ekstra utgifter tilknyttet bolig og reiser uavhengig om studenten bor hjemme eller er leietaker. Dekking av utgifter skal skje fortløpende under praksisstudier, ikke i form av etterbetaling.*

*NSF student krever at utdanningsinstitusjonene skal finne og betale for bolig til studentene som er i praksis på et sted som ligger for langt unna til at pendling er aktuelt og det er behov for en sekundær bolig.*

**Endringsforslag #59, punkt 5.2, linje 525, Andreas Oddnes Dahle, UiA Kristiansand**

Forslag om å endre ordlyden fra «NSF Student mener at utdanningsinstitusjoner skal dekke ekstra utgifter...» til «NSF Student krever at utdanningsinstitusjoner skal dekke ekstra utgifter...»

**Vedtatt**

#### **5.4 Vaksiner**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student krever at sykepleierstudenter på lik linje som andre helsefaglige utdanninger får tilbud om gratis vaksine mot influensa, hepatitt A og B og andre relevante vaksiner for helsepersonell ved behov. NSF Student krever at studenter etter endt praksis i utlandet får gratis MRSA-test, dersom det er behov for dette*

**Strykningsforslag #58, punkt 5.4, linje 539, Line Ostad, UiA Campus Grimstad**  
Stryke hepatitt A fra følgende setning: «gratis vaksine mot influensa, hepatitt A og B og andre relevante vaksiner for helsepersonell.

**Vedtatt**

#### **6 INTERNASJONALT ARBEID**

Studentstyrets forslag til vedtak:

*NSF Student mener at internasjonalt samarbeid og solidaritet er viktig for å fremme demokratisk utvikling, ivaretagelse av studentenes og menneskers rettigheter.*

*NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie. I tillegg krever NSF Student at Norge utdanner egne sykepleiere og ikke importerer arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.*

*NSF Student mener at organisatorisk arbeid på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er en forutsetning for å nå nasjonale målsettinger. NSF Student burde derfor til enhver tid ha en organisasjonstilknutting som gir optimal påvirkningsmulighet i relasjon til studentrelaterte, faglige og arbeidstakermessige saksområder.*

**Tilleggsforslag 41, punkt 6, linje 544, Paloma Farlora, VID Bergen**

«NSF Student krevje at moglegheiter for innveksling gjerens enklare, og særleg ordninga for praksis.»

**Vedtatt**

Forslagstype: helhetlig

**Endringsforslag #3, plattformen i sin helhet, Sebastian Dahl**

Årsmøtet vedtar studentstyrets innstilling til studentpolitisk plattform 2019/2020.

**Vedtatt**

## **Forslag #55, Studentstyret redaksjonelle endringer, Sebastian Dahl**

### **Redaksjonell fullmakt (dokumentet i sin helhet)**

NSF Students Årsmøte 2019 gir studentstyret fullmakt til redaksjonelle endringer i Studentpolitisk plattform.

## **Vedtatt**

### **Vedtak Sak 4 Studentpolitisk plattform**

## **1 STRUKTUR OG OPPBYGGING**

### **1.1 Gradsstruktur**

NSF Student krever at sykepleierutdanningene tilpasses gradsstrukturen (3+2 år) for høyere utdanning.

### **1.2 Enhetlig utdanning**

NSF Student krever en lik utdanning uavhengig av studiested. Studiestedene bør samarbeide for å nå sluttkompetansen beskrevet i ny retningslinje for sykepleierutdanning. Som et ledd i denne utviklingen må det etableres felles sluttkompetansebeskrivelser for landets sykepleierutdanninger. Dette innebærer at det skal være mulig for studentene å bytte studiested underveis i studiet»

### **1.3 Helhetlig utdanning**

NSF Student mener at utdanningen må legges opp på en slik måte at studentene opplever sammenheng mellom emnene i studiet. Den praktiske og den teoretiske delen av utdanningen må bygge på hverandre.

### **1.4 Styringsverktøy**

Den nasjonale retningslinjen for sykepleierutdannelsen skal sikre lik sluttkompetanse for alle sykepleierstudenter. NSF Student mener at vektfordelingen av studiepoeng på de ulike læringsutbyttene skal være lik på alle utdanningsinstitusjonene, og at den totale mengden studiepoeng skal være 180.

### **1.5 Felles innholdsdel**

NSF Student mener at en forsvarlig sykepleierutdanning krever vektlegging av profesjonskunnskap. Dette skal gjenspeiles i vektleggingen av studiepoeng. Felles innholdsdeler i utdanningen skal ikke gå på bekostning av profesjonskunnskapen

### **1.6 Praksisstudier**

#### **1.6.1 Praksismodeller**

NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis. Praksismodellene må formes slik at studentene oppfyller det planlagte læringsutbyttet.

### **1.6.2 Hospitering**

Hospitering kan benyttes i korte perioder, og da bare på steder som har direkte relevans for den aktuelle praksisperiodens læringsutbytte eller fremtidige læringsutbytter. NSF Student ser på hospitering som positivt i tilfeller hvor studenten har tidligere erfaring og det vurderes til et større læringsutbytte ved hospitering. Hospitering skal ikke erstatte praksis, men være et supplement og skal ikke overskride 20 % av hver praksisperiode.

### **1.6.3 Arbeidskrav i praksis**

NSF Student krever at arbeidskrav i praksisstudier skal være relatert til praksisstudiets læringsutbytte og relevante situasjoner på praksisstedet, samt at studentene skal være informert om arbeidskravene før praksisstart.

### **1.6.4 Øvrige krav**

Alle praksisstudier skal være veiledet og vurdert av en sykepleier med formell praksisveilederutdanning på minst 10 studiepoeng på masternivå. Minst en praksisperiode skal gjennomføres i første studieår. Det planlagte læringsutbyttet skal være førende for hva studentene foretar seg i praksis.

NSF Student krever at studiestedene skal arrangere praksisforberedende dager, som er relevante for den aktuelle praksisperioden.

NSF student ønsker bedre tilrettelegging for studenter med foreldreansvar, samt for studenter som ikke bor nært praksisstedet.

## **1.7 Samarbeidsavtaler**

NSF Student mener at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.

NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal inneholde konkrete kvalitetsindikatorer og sluttkompetansebeskrivelser. Utdanningsinstitusjonen har hovedansvaret for å påse at avtalene er i samsvar med rammeplanens mål og krav til kompetanse en nyutdannet sykepleier skal inneha.

## **1.8 Kvalitetssikring av praksisplasser**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene kvalitetssikrer praksisplasser.

NSF Student krever at kvalitetsindikatorer implementeres. NSF Student krever at NOKUT og Helsetilsynet samarbeider om evaluering av praksisstudier, samt ha sanksjonsmyndigheter mot eventuelle avtalebrudd.

## **1.9 Utveksling**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal stille krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling i utlandet, og sikre at sluttkompetansekravene for sykepleierutdanningen oppnås. Studenter som tar utveksling i utlandet, skal motta relevant veiledning før avreise og underveis i oppholdet. NSF Student krever også at utdanningsinstitusjoner sikrer at studenter som har utveksling får tilstrekkelig innføring og gir studenten en økt forståelse av det gjeldende lang og dets konflikter. Samtidig krever NSF Student at utdanningsinstitusjoner har

ansvaret for studentens psykiske helse i etterkant av utveksling. Det må etableres alternative vurderingsordninger som sikrer at studenten får en likeverdig vurdering som ved praksis i Norge.

### **1.9.1 Utveksling i land med konflikt**

NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til UD fraråder å reise til. NSF Student mener at institusjonene må ansvarliggjøres ved delstudier i utlandet og institusjonen må sikre opplæring og at studentene får økt forståelse for stater i konflikt og internasjonale problemstillinger samt refleksjon før, under og etter utveksling.

### **1.10 Fusjonering**

NSF Student mener at fusjonering av høyere utdanning ikke skal gå på bekostning av kvaliteten på sykepleierutdanningen. Studentene må involveres i prosessen om fusjonering, og studentinnflytelse er en faktor som må ivaretas når nye strukturer lages.

## **2 UNDERVISNING OG VURDERING**

### **2.1 Vurderingsformer**

#### **2.1.1 Variasjon**

NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet. NSF student krever at kravene til bacheloroppgaven skal være lik på alle skoler

#### **2.1.2 Eksamen**

Det skal være en øvre grense på tre forsøk per eksamen, med mulighet om å søke om et fjerde forsøk ved samme skole. Det er viktig at studentene sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen, uten at det skaper forsinkelser i studieløpet. Studenten skal vurderes ut ifra målene for sykepleierutdanningen i de nye retningslinjene. NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk skriftlig begrunnelse på alle eksamener.

#### **2.1.3 Individuell helhet**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal velge vurderingsformer som sikrer individuell vurdering av studenten. Vurderingene skal inneholde tydelige tilbakemeldinger og fremovermeldinger.

### **2.2 Vurdering i praksis**

NSF Student mener at lærestedets vurderingsansvar av sykepleierstudenter krever ukentlig tilstedeværelse i reelle læringssituasjoner på praksisstedet. Dette skal være i tillegg til forventningssamtale, midtevaluering og sluttevaluering.

### **2.3 Skikkethetsvurdering**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene ivaretar ansvaret sitt for å vurdere skikkethet hos studentene. Det må sikres at alle studenter har mottatt og forstått informasjon om



skikkethetsforskriften. NSF Student mener at studenter skal kunne sende inn tvilsmelding anonymt.

## **2.4 Legemiddelhåndtering**

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få teoretisk og praktisk undervisning i medikamentregning og legemiddelhåndtering hvert studieår. NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i medikamentregning og legemiddelhåndtering hvert studieår, med progredierende vanskelighetsgrad.

## **2.5 Førstehjelps kompetanse**

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter som et minimum skal delta på 30 timers førstehjelpsundervisning. Undervisningen må være praktisk rettet i form av øvelser, simulering og ferdighetstrening med avsluttende praktisk test. Studentene må fra første studieår kunne anvende ABCDE-metodikken i form av observasjoner og tiltak. Det skal undervises i grunnleggende førstehjelp før første praksis og i alle tre studieår. Samtlige studenter skal sertifiseres i «kvalifisert førstehjelp» og HHLR i løpet av første studieår, samt ha kjennskap til AHLR.

## **2.6 E-helse**

Kunnskaps- og kompetansebehovet på teknologi må bli et vesentlig element i dagens sykepleierutdanning. NSF Student mener at sykepleierstudentene gjennom utdanningen må tilegne seg både muligheter og utfordringer.

### **2.6.1 Undervisning**

NSF Student mener at e-helse i større grad må tas i bruk som verktøy i klinisk sykepleiepraksis. Sykepleierstudenters sluttkompetanse skal innebære kunnskap, både muligheter og utfordringer, om e-helse. Sykepleierutdanningenes undervisningspersonell må sikres kompetanse og midler innenfor e-helse og velferdsteknologi slik at dette kan implementeres i utdanningen. NSF Student mener at studentene skal få kompetanse om innovative løsninger og forbedringskultur i løpet av studiet.

### **2.6.2 Etiske perspektiver**

NSF Student krever at undervisning om den teknologiske utviklingen inneholder hvordan best sikre ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.

NSF Student mener at teknologien må tilpasses den enkelte pasients behov, og skal være et supplement til, og ikke en erstatning for menneskelig kontakt.

### **2.6.3 Dokumentasjon og kommunikasjon**

NSF Student krever at ICNP (Internasjonal klassifikasjon for sykepleiepraksis) skal implementeres og være standarden for undervisning av sykepleiedokumentasjon.

NSF Student krever elektroniske dokumentasjonssystemer som sikrer informasjonsflyt mellom de ulike helsetjenestene.

## **2.7 Seksuell helse**

NSF Student krever at studentene får kompetanse om seksuell helse i løpet av studietiden, og at dette legges inn som et læringsutbytte i studiet.

## **2.8 Vold og varsling**

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter etter endt utdanning skal ha kunnskap nok til å kjenne igjen situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet.

NSF Student krever kurs under første studieår, i allmennpreventive, og generelle forebyggende tiltak i møte med pasienter og de ulike situasjonene som kan oppstå.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner.

NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon og praksis.

NSF Student krever at utdanningsinstitusjoner gir sykepleierstudenter obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering og andre former for vold som oppleves i yrket som sykepleier.

## **2.9 Trygghet i praksisstudier**

NSF Student mener trygghet i praksisstudier er sentralt for en god studieprogresjon.

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får opplæring innenfor forebyggende arbeid og konflikthåndtering før praksisstudier.

### **2.9.1 Varslingsrutiner i praksisstudier**

NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får undervisning i gjeldende varslingsrutiner på det aktuelle praksisstedet. NSF Student krever at tilfeller der sykepleierstudenter varsler om upassende og/eller ubehagelige situasjoner skal dette ikke gå utover studentens progresjon i praksisstudier. Studenten skal få tilbud om å fullføre praksisperioden et annet sted dersom andre tiltak ikke bedrer situasjonen. Dette skal ikke medføre forsinkelser i studieløpet

### **2.9.2 Fysiske og psykiske påkjenninger i praksisstudier**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene sørger for at studentene får tilstrekkelig informasjon, opplæring og oppfølging vedrørende fysiske og psykiske skader studentene kan pådra seg i praksisstudiene. Undervisningen om arbeidsrelatert sykdom, skader og forflytningsskunnskap må styrkes. I forberedelser til praksis og praksisstudiene skal studentene veiledes og vurderes i hvordan de skal håndtere potensielt farlige situasjoner, dersom slike situasjoner oppstår.

NSF Student krever at undervisningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid før praksisstart.

### **2.9.3 praksisavtaler**

NSF student krever at alle studenter skal få en gjennomgang av praksisavtalen for å avklare hvilke retningslinjer som gjelder dem i løpet av studiet.

## **2.10 Flerkulturell sykepleie**

NSF Student krever at alle studenter skal ha kunnskaper omhandlende flerkulturell sykepleie.

Student krever at alle studenter får grunnleggende opplæring i bruk av tolk i løpet av studietiden.

NSF Student krever at studentene skal være orientert over hvor de kan innhente informasjon vedrørende kulturelle og religiøse forskjeller.

### **2.11 Tverrprofesjonell samarbeidslæring**

NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeid med andre profesjoner skal styrkes og bli en naturlig del av studiet. Sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrprofesjonelt team i møte med pasienten skal vektlegges.

NSF Student mener all praksis skal inneholde krav til deltakelse i, og medvirkning til tverrprofesjonelt arbeid rundt pasientene.

NSF student mener en av praksisperiodene i siste halvdel av studiet skal inneholde et konkret arbeidskrav som involverer fagpersonell og/eller studenter fra andre profesjoner. Vi krever at det blir et krav fra utdanningsinstitusjon at dette skal gjennomføres i praksis for å sikre at alle studenter får erfaring innen samarbeid med andre profesjoner. Arbeidskravet bør stille krav til aktiv deltakelse.

Arbeidskravet skal være knyttet til en reell pasient med kompleks tilstand NSF Student krever at alle sykepleierstudenter gjennom utdanningen skal tilegne seg grunnleggende kompetanse i å organisere, koordinere og dokumentere tverrprofesjonelt arbeid. Tverrprofesjonell samarbeidslæring bør involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

Skyggepraksis skal kun benyttes i korte perioder for å gi studenten innsyn i andre profesjoners virkeområde og kompetanse, men da som et supplement til den opprinnelige praksisperioden.

Tverrprofesjonell samarbeidslæring skal involvere andre aktuelle helse- og sosialprofesjoner, samt relevante aktører.

### **2.12 Rettssikkerhet**

NSF Student krever at alle universiteter og høyskoler der det er sykepleiestudium, har studentombud for å ivareta rettssikkerheten til sykepleierstudentene. NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal informere studentene om studentombudet og dens funksjon. Det skal være enkelt å finne informasjon om studentombud. Studentombudet skal være tilgjengelig for alle studenter. NSF Student krever at sykepleierstudentens rettssikkerhet skal styrkes.

## **3 UTDANNINGEN**

### **3.1 Tillitsvalgte i NSF Student**

NSF Student krever at en tillitsvalgt i NSF Student gis like rettigheter som tillitsvalgte på utdanningsinstitusjonen og andre arenaer der studentene jobber med studentpolitikk.

### **3.2 Opptakskrav**

NSF Student mener karakterkrav i matte og norsk er positivt, og skal vedvare minimum frem til effekten av innføringen kan bli tilstrekkelig målt. Frem til dette skal det ikke innføres nye karakterkrav

NSF Student er imot all form for avkortning av sykepleierutdanningen på bakgrunn av gjennomført videregående opplæring, fagskoler eller tidligere praksis.

NSF Student mener at skolene ikke skal ta opp flere studenter enn de har mulighet til å undervise og veilede, samt tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.

### **3.3 Krav til studenten**

NSF Student mener studenten selv må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten ved å sette seg inn i rammeplanen og fagplaner, og utarbeide konkrete mål for sin studieprogresjon ut ifra dette. Studenten må ta ansvar for å melde fra dersom det er forhold i studiesituasjonen som begrenser muligheter til å oppnå handlingskompetanse og handlingsberedskap i tråd med rammeplanen.

NSF Student mener at sykepleierstudenter må være i stand til å gjøre seg forstått og forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er av tilstrekkelig kvalitet for pasienten.

Utdanningsinstitusjonene må legge til rette for kurs og opplæring for de som ønsker og trenger det i norsk og den måten norsk brukes i helsevesenet.

NSF Student krever at studenter som har måttet dokumentere norskkunnskaper, i henhold til § 2.2 punkt 2 i Forskrift om opptak til høyere utdanning, i tillegg må ha særskilte opptakskrav i form av eksempelvis muntlig og skriftlig prøve i norsk.

### **3.4 Krav til praksisveileder**

NSF Student krever at alle praksisveiledere skal ha praksisveilederkompetanse tilsvarende 10 studiepoeng på masternivå tilrettelagt av utdanningsinstitusjonen og arbeidsplassen. Praksisveilederen skal ha hatt minst 80 % stilling i 6 sammenhengende måneder på praksisstedet i forkant.

NSF student krever at studentene har praksisveileder(e) som alene eller tilsammen har minst 75% av sine vakter på dag/aften.

NSF Student krever at det etableres karriereveier for praksisveiledere. NSF student krever at alle praksisveiledere holder seg oppdaterte innen fagfeltet; samt setter seg inn i praksisstudiets læringsutbytter.

NSF krever at veiledere på praksisområdene sendes til et obligatorisk kurs i regi av høgskolene.

NSF Student krever videre at praksisveilederens stilling ikke nedjusteres fra tidligere nevnte 80% under praksisperioden.

NSF Student stiller krav til at praksisveileder har tilstrekkelig skriftlig og muntlig norskkunnskaper.

NSF Student krever at avdelinger evaluerer egen veileder etter gjennomført praksisperiode med student i den hensikt å bidra til bedret veilederkompetanse.

NSF student mener det bør være mulighet for studenter å evaluere praksisveiledere etter endt praksis. Dette er for å gi avdelingene og veilederne mulighet til læring og forbedring.

### **3.5 Krav til undervisningspersonell**

NSF Student krever at sykepleierutdanningens lærere evner å undervise, veilede og motivere studentene. Lærere ansatt ved universiteter og høyskoler skal ha pedagogisk basiskompetanse.

Lærere som veileder studenter i praksisstudier, skal ha god kjennskap til praksisstedet utfordringer og mulige læringssituasjoner. Lærere skal ha oppdatert klinisk erfaring og solid kjennskap til fagfeltet. Det bør stilles krav til at lærere er uavhengige av praksisplasser de veileder ved, for å kunne være en nøytral part i situasjoner der det oppstår en konflikt.

NSF student krever at det utredes muligheter for å etablere formaliserte løsninger for å få økt innflytelse på undervisningskvaliteten ved høyskoler og universiteter.

NSF Student krever at lærere opptrer uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudier de veileder studenter i.

NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene skal belønne de beste underviserne for å heve kvaliteten på undervisningen. Derfor må meritteringsordninger innføres slik at de engasjerte og dyktige pedagogiske ledere belønnes for deres innsats.

NSF Student krever at innleid lærerveileder ikke skal ha tilknytning til praksisplasser de veileder ved, for å være en nøytral part dersom det oppstår konflikt.

### **3.6 Delte stillinger/kliniske lektorater**

NSF Student krever at det opprettes delte stillinger/kliniske lektorater ved alle studieinstitusjoner.

### **3.7 Sykepleierforskning**

NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene må sikres rammer som gjør at de vitenskapelige ansatte får tid til forskning, forutsatt at dette ikke går utover studentenes undervisningstilbud og praksis. Utdanningsinstitusjonene bør forske på sykepleierutdanningen, og studentene bør involveres i forskningsarbeidet ved institusjonen.

### **3.8 Nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen**

NSF Student krever obligatoriske nasjonale og nasjonale deksamener i sykepleieutdanningen, og at karakteren føres på vitnemålet.

Det skal kun innføres nasjonale deksamener der det er hensiktsmessig å bruke eksamen som vurderingsform knyttet til læringsutbyttene.

### **3.9 Finansiering og måltall**

NSF Student krever at finansiering skal følge studenten. Faglig høy kvalitet må inkluderes i Kunnskapsdepartementets kalkulering av måltall. Finansieringsordningen må vurderes og endres slik at høy kvalitet belønnes framfor kvantitet. NSF Student krever at kommunene får lovfestet utdanningsansvar.

NSF Student mener at sykepleierutdanning ikke skal finansiere andre utdanninger og at midlene skal øremerkes kvalitet i sykepleierutdanningen.

### **3.10 Statusheving**

NSF Student krever at det gjennomføres holdningskampanjer og markedsføring av sykepleieryrket for å heve statusen på sykepleierutdanningen og yrket.

### **3.11 Utdanningsansvar i helsetjenestene**

NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.

### **3.12 Finansieringskategori**

NSF Student krever at finansieringskategorien for sykepleierutdanningen oppjusteres til kategori C.

### **3.13 Fremtidsrettet Sykepleierutdanning**

#### **3.13.1 Utvikling i samfunn og utdanning**

NSF Student krever en oppdatert og fremtidsrettet sykepleierutdanning i Norge som imøtekommer samfunnets og tjenestenes behov for sykepleiekompetanse i tråd med utvikling av teknologi, tjeneste og demografi.

NSF Student krever at sykepleierutdanningene sikrer sykepleierens organisatoriske kompetanse. NSF Student krever at sykepleierutdanningen skal sikre sykepleierens omstillingsevne, endringskompetanse og teknologiforståelse.

NSF Student mener at innholdet innen sykepleiehistorie og sykepleieteori skal kunne forsvares ut i fra relevans for utøvelsen av sykepleie.

NSF Student krever at organisatorisk kompetanse implementeres i større grad inn i praksis slik at studenten får den nødvendige erfaring gjennom praksisfeltet.

#### **3.13.2 Desentraliserte sykepleierutdanninger**

NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet for å dekke det lokale behovet for sykepleiere. De desentraliserte sykepleierutdanningene skal være nasjonalt styrt.

NSF student krever at det opprettes flere deltidsutdanninger for å dekke det lokale behovet for sykepleiere, NSF student krever at deltidsutdanningene likestilles med heltid når det gjelder rettigheter til refusjon under praksis.

## **4 LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR**

### **4.1 Lønn for kompetanse**

NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestes. Lønnen skal stå i forhold til kompetanseprogresjon, og arbeid- og ansvarsoppgaver. NSF Student krever at lønnen økes gradvis for hvert fullført studieår, og at arbeidsavtalene sikrer at studentene kan ivareta sine studieforpliktelser.

### **4.2 Opptjening av pensjonspoeng under studietiden**

NSF student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.

### **4.3 Overgang fra studier til arbeid**

NSF Student krever at det legges til rette for gode overgangsordninger.

### **4.4 Alternative turnusordninger**

NSF Student krever økt fokus på alternative turnusordninger med større mulighet for langvakter og en bedre heltidskultur.

### **4.5 Rett til heltidsstilling**

NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere som hovedregel skal tilbys 100 % faste stillinger.

### **4.6 Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke**

Et likestilt og kjønnsnøytralt yrke. NSF Student mener kjønnsbalanse i sykepleieryrket vil ha samfunnsmessig gevinst.

NSF Student mener at ekstra studiepoeng til underrepresentert kjønn er ett av flere tiltak som studiesteder kan iverksette dersom det er mer enn 80% overrepresentasjon av ett kjønn på det respektive studiestedet.

NSF Student mener at det skal iverksettes en holdningsendrende kampanje for sykepleie, for å rekruttere flere menn til studiet og beholde de i studiet.

NSF Student krever at sykepleierutdannelsen og sykepleieryrket skal profileres av alle aktuelle fora på en måte som fremmer kjønnsbalanse.

## **5 TILLEGGSGIFTER I UTDANNINGEN**

### **5.1 Gratisprinsippet**

NSF student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.

## **5.2 Utgifter i forbindelse med gjennomføring av praksisstudier**

NSF Student krever at utgifter til uniformer som er påkrevd i forbindelse med øvingspost eller praksisstudier skal studentene få dekket.

NSF student krever at alle studenter skal få dekket ekstra utgifter tilknyttet opphold og reise under praksisstudier, uavhengig om de studerer heltid, deltid eller desentralisert.

NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening i øvelsespost.

NSF student krever at utdanningsinstitusjoner skal dekke ekstra utgifter tilknyttet bolig og reiser uavhengig om studenten bor hjemme eller er leietaker. Dekking av utgifter skal skje fortløpende under praksisstudier, ikke i form av etterbetaling.

NSF student krever at utdanningsinstitusjonene skal finne og betale for bolig til studentene som er i praksis på et sted som ligger for langt unna til at pendling er aktuelt og det er behov for en sekundær bolig.

## **5.3 Autorisasjon**

NSF Student krever at autorisering av helsepersonell skal være kostnadsfritt. NSF student krever at utdanningsinstitusjonene som uteksaminerer sykepleiere, skal uavhengig av tidspunkt på uteksaminering, stå til ansvar for søknadsprosessen for autorisasjon

## **5.4 Vaksiner**

NSF Student krever at sykepleierstudenter på lik linje som andre helsefaglige utdanninger får tilbud om gratis vaksine mot influensa, hepatitt B og andre relevante vaksiner for helsepersonell ved behov. NSF Student krever at studenter etter endt praksis i utlandet får gratis MRSA-test, dersom det er behov for dette

## **6 INTERNASJONALT ARBEID**

NSF Student mener at internasjonalt samarbeid og solidaritet er viktig for å fremme demokratisk utvikling, ivaretagelse av studentenes og menneskers rettigheter.

NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie. I tillegg krever NSF Student at Norge utdanner egne sykepleiere og ikke importerer arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.

NSF Student mener at organisatorisk arbeid på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er en forutsetning for å nå nasjonale målsettinger. NSF Student burde derfor til enhver tid ha en organisasjonstilknytning som gir optimal påvirkningsmulighet i relasjon til studentrelaterte, faglige og arbeidstakermessige saksområder.



NSF Student krever at muligheter for innveksling gjøres enklere, og særlig ordningen for praksis. (*Merknad – endret vedtaket fra nynorsk til bokmål*).

## **7 KLIMA, MILJØ OG FOLKEHELSE**

NSF Student krever at sykepleierstudenter får kompetanse i hvordan helsepersonell skal være klima og miljøbevisste aktører. Med dette mener NSF Student at studentene må få økt kompetanse i hvordan håndtering av utstyr, medikamenter og avfall skal gjøres på en klimavennlig måte. I tillegg skal studentene ha forståelse for hvordan klima og miljøspørsmål henger sammen med bærekraftige helsetjenester, folkehelse og samfunnsøkonomi. NSF Student skal være klima og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift. NSF Student vil jobbe for en papirløs utdanning. Det skal være tilgjengelig pensum i papir frem til dette er realisert.

NSF Student støtter FNs bærekraftsmål. NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gjør sin andel for å nå bærekraftsmålene.

### **Sak 5 - Innsatsområder**

#### **Hovedmål I**

Studentstyrets forslag til vedtak

*En synlig og aktiv organisasjon*

*Viktige elementer for å nå målet:*

- *Arbeide for at NSF Student er det naturlige valget for alle sykepleierstudenter, og at dekningsgraden skal være minst 90 prosent.*
- *Være synlig, tilgjengelig og arrangere aktiviteter for sykepleierstudenter ved studiesteder ved landets sykepleierutdanninger, gjennom hele året.*
- *Studentstyret, fylkesrepresentanter og lokallag skal gi og få informasjon og oppdateringer på hva de arbeider med månedlig.*
- *Gjennomføre tillitsvalgtsamling og -opplæring for alle lokallagsledere og fylkesrepresentanter to ganger i året. I tillegg gjennomføre fylkesrepresentantsopplæring på Årsmøtet*
- *Studentstyret skal ivareta en aktiv og synlig rolle i relevante internasjonale fora og organisasjoner, men skal ikke gå på bekostning av nasjonal aktivitet*
- *Studentstyret skal sikre at studentmedlemmene får tilstrekkelig informasjon om Årsmøtet før nominasjons- og valgperioden. Videre skal årsmøtedelegater få nødvendig informasjon i forkant av årsmøte.*
- *Jobbe for at NSF Students politikk gjøres kjent for alle relevante aktører*

- *Studentstyret skal jobbe for å inngå i ett samarbeidsprosjekt med NSF om en holdningsendrende kampanje for å rekruttere og beholde menn i sykepleierstudiet*
- *Sørge for at NSF Student er synlig i sosiale medier og at kommunikasjonsstrategien for sosiale medier blir fulgt.*
- *NSF Student skal ta en naturlig del i arbeidet med NSO om arbeidet med en stortingsmelding om studenthelse.*

#### **Tilleggsforslag #20 Jo Stuve, VID Bergen**

NSF Student krever økt fokus på alternative turnusordninger med større mulighet for langvakter og en bedre heltidskultur. NSF Student skal gjennom å danne politikk på dette området, samt fremme dette på Landsmøte 2019 øke oppmerksomheten rundt alternative turnuser, langvakter og en ny måte å tenke på.

#### **Falt**

#### **Delmål II**

Studentstyrets forslag til vedtak

Arbeide for kvalitet i utdanningen

*Viktige elementer for å nå målet:*

*Påvirke myndighetene og utdanningsinstitusjonene til å styrke kvaliteten på sykepleierutdanningen. Dette skal oppnås ved å, men begrenses ikke til:*

- *Følge opp Meld. St. 16. Kultur for kvalitet i utdanning*
- *Arbeide for å øke sykepleierutdanningens finansieringskategori til kategori C*
- *Arbeide for at utdanningsinstitusjonene får plikt til å dokumentere overfor NOKUT at rammene for praksisstudier følges*
- *Følge opp implementeringen av RETHOS i sykepleierutdanningen.*
- *Arbeide for flere nasjonale eksamener og deleksamener*
- *Arbeide for å styrke sykepleierstudentenes rettssikkerhet.*
- *Være aktiv i arbeidet når det gjelder å sikre studentenes rettigheter.*

#### **Tilleggsforslag #65 Hilal Gure, OsloMet, Kjeller**

Studentstyret skal lage et dokument som ledelsen skal ta med seg til regjeringen det kommende budsjettforhandlingene for å heve finansieringskategorien til kategori C.

#### **Falt**

#### **Endringsforslag #68 Christoffer Mjøen Haraldsen, OsloMet, Sandvika**

Endre fra «Arbeide for flere nasjonale eksamener og deleksamener» til «Arbeide for innføring av nasjonal eksamen i medikamentregning».

#### **Vedtatt**

#### **Endringsforslag #63 Christoffer Mjøen Haraldsen, OsloMet, Sandvika**

Endre fra «Arbeide for flere nasjonale eksamener og deleksamener» til «Arbeide for innføring av nasjonal eksamen i sykdomslære».

## **Falt**

**Tilleggsforslag #61** Christoffer Mjøen Haraldsen, OsloMet, Sandvika  
Videreføre og videreutvikle den allerede eksisterende praksiskampanjen.

## **Vedtatt**

**Tilleggsforslag #64** Jon Wolla, USN, Drammen

Nytt punkt:

Videreføre praksiskampanjen fra forrige periode, og styrke erfaringsutveksling mellom skoler, studenter og praksisfelt med særlig fokus på avtaler og løsninger som gir studentene bedre forhold i praksisundervisningen. Erfaringene fra kampanjen skal drøftes på NSF students høst- og vårkonferanser i form av workshop og diskusjoner, og også fremlegges for neste årsmøte for grundig diskusjon.

## **Falt**

**Tilleggsforslag #69** Andreas Oddnes Dahle, UiA Kristiansand  
Utforske forskjellige pågående praksisprosjekter og effekten av disse.

## **Vedtatt**

**Tilleggsforslag #66** Ville Sarén, Nord Universitet, Bodø  
NSF skal ha meningsmålinger to ganger i året for å sikre kvalitet i studier og god kommunikasjon mellom NSF og studentene.

## **Falt**

## **Hovedmål III**

En tilpasningsdyktig organisasjon

Studentstyrets forslag til vedtak:

Viktige elementer for å nå målet:

- *Studentstyret må gjennomføre en evaluering av utbyttet ved at avtroppende fylkesrepresentanter deltar på årsmøtet 2019. Det må videre tas en vurdering om det skal gjentas neste år.*
- *NSF Student skal fremme Årsmøtets interesser i tilknytning til organisasjonsutviklingsprosessen. Samtidig skal NSF Student jobbe aktivt under landsmøtet 2019 for å få vedtatt OU-modellen som Årsmøtet har bestemt.*
- *NSF Student skal jobbe for at studentene skal ha minimum lik representasjon etter endt organisasjonsutviklingsprosess*
- *Studentstyret skal sette ned komiteer til å utarbeide nye plattformer som kan erstatte studentpolitiskplattform.*

## **Endringsforslag #5 Sebastian Dahl,**

Forslag til vedtak:

Årsmøtet 2019 vedtar forslag til nye innsatsområder for perioden 2019/2020.

### **Vedtatt**

Studentstyret kan gjøre redaksjonelle endringer

### **Vedtatt**

## **Endelig vedtak sak 5 Sak 5 - Innsatsområder**

### **Hovedmål 1**

En synlig og aktiv organisasjon

Viktige elementer for å nå målet:

- Arbeide for at NSF Student er det naturlige valget for alle sykepleierstudenter, og at dekningsgraden skal være minst 90 prosent.
- Være synlig, tilgjengelig og arrangere aktiviteter for sykepleierstudenter ved studiesteder ved landets sykepleierutdanninger, gjennom hele året.
- Studentstyret, fylkesrepresentanter og lokallag skal gi og få informasjon og oppdateringer på hva de arbeider med månedlig.
- Gjennomføre tillitsvalgtsamling og -opplæring for alle lokallagsledere og fylkesrepresentanter to ganger i året. I tillegg gjennomføre fylkesrepresentantsopplæring på Årsmøtet
- Studentstyret skal ivareta en aktiv og synlig rolle i relevante internasjonale fora og organisasjoner, men skal ikke gå på bekostning av nasjonal aktivitet
- Studentstyret skal sikre at studentmedlemmene får tilstrekkelig informasjon om Årsmøtet før nominasjons- og valgperioden. Videre skal årsmøtedelegater få nødvendig informasjon i forkant av årsmøte.
- Jobbe for at NSF Students politikk gjøres kjent for alle relevante aktører
- Studentstyret skal jobbe for å inngå i ett samarbeidsprosjekt med NSF om en holdningsendrende kampanje for å rekruttere og beholde menn i sykepleierstudiet
- Sørge for at NSF Student er synlig i sosiale medier og at kommunikasjonsstrategien for sosiale medier blir fulgt.
- NSF Student skal ta en naturlig del i arbeidet med NSO om arbeidet med en stortingsmelding om studenthelse.

## **Delmål II**

Arbeide for kvalitet i utdanningen

Viktige elementer for å nå målet:

Påvirke myndighetene og utdanningsinstitusjonene til å styrke kvaliteten på sykepleierutdanningen. Dette skal oppnås ved å, men begrenses ikke til:

- Følge opp Meld. St. 16. Kultur for kvalitet i utdanning
- Arbeide for å øke sykepleierutdanningens finansieringskategori til kategori C
- Arbeide for at utdanningsinstitusjonene får plikt til å dokumentere overfor NOKUT at rammene for praksisstudier følges
- Følge opp implementeringen av RETHOS i sykepleierutdanningen.
- Arbeide for innføring av nasjonal eksamen i medikamentregning.
- Arbeide for å styrke sykepleierstudentenes rettssikkerhet.
- Være aktiv i arbeidet når det gjelder å sikre studentenes rettigheter.
- Videreføre og videreutvikle den allerede eksisterende praksiskampanjen
- Utforske forskjellige pågående praksisprosjekter og effekten av disse.

## **Hovedmål III**

En tilpasningsdyktig organisasjon

Viktige elementer for å nå målet:

- Studentstyret må gjennomføre en evaluering av utbyttet ved at avtroppende fylkesrepresentanter deltar på årsmøtet 2019. Det må videre tas en vurdering om det skal gjentas neste år.
- NSF Student skal fremme Årsmøtets interesser i tilknytning til organisasjonsutviklingsprosessen. Samtidig skal NSF Student jobbe aktivt under landsmøtet 2019 for å få vedtatt OU-modellen som Årsmøtet har bestemt.
- NSF Student skal jobbe for at studentene skal ha minimum lik representasjon etter endt organisasjonsutviklingsprosess
- Studentstyret skal sette ned komiteer til å utarbeide nye plattformer som kan erstatte studentpolitiskplattform.

### **Vedtak:**

Årsmøtet 2019 vedtar forslag til nye innsatsområder for perioden 2019/2020.

Studentstyret kan gjøre redaksjonelle endringer

### **Vedtatt**

## **Sak 6 OU-prosessen**

Studentstyrets forslag til vedtak:

NSF Student mener at Modell 2 – fylkesmodell med delt Viken vil være den mest aktuelle modellen for fremtidig organisering av Norsk Sykepleierforbund.

Med forbehold om at NSF Students interesse om minimum lik representasjon i ny modell blir ivaretatt.

Med det grunnlag, vil NSF Student jobbe for at denne modellen blir vedtatt av Landsmøtet 2019.

### **Vedtatt**

#### **Fjernet forslag:**

#6

1

1

Sebastian Dahl, Ferdig

20190611 09:37 (Trukket 20190622 11:32)

#### **Endringsforslag**

Forslag til vedtak:

NSF Student mener at Modell 2 – fylkesmodell med delt Viken vil være den mest aktuelle modellen for fremtidig organisering av Norsk Sykepleierforbund.

Med forbehold om at NSF Students interesse om minimum lik representasjon i ny modell blir ivaretatt.

Med det grunnlag, vil NSF Student jobbe for at denne modellen blir vedtatt av Landsmøtet 2019.05.21

## **Sak 10 - Valg**

Sak 10. 1 Valg av leder

### **10.1 Valg av leder**

#### **Kandidater til valg**

Ingvild Berg Lauritsen

Camilla Johansen Horten

**Vedtak:** Ingvild Berg Lauritsen

### **10.2 Valg av nestleder**

*Vedtak:* Martin Wichstad:

### **10.3 Valg av studentstyret**

### **Kandidater til valg**

- Jørgen Arntzen, UiT Campus Harstad
- Hanna Marie Aschehoug, VID Diakonova
- Arne Lie Bergheim, UiA Campus Grimstad
- Andreas Oddnes Dahle, UiA Kristiansand
- Nora Peroline Raanes Danielsen, UiT Campus Harstad
- Synne Eilertsen, UiT Campus Harstad
- Hanne Grøthe, Nord Universitet, Levanger
- Hilal Gure, OsloMet ,Kjeller
- Anne Haarberg, Universitetet i Stavanger
- Kent Hanssen, Nord Universitet, Bodø
- Christoffer Mjøen Haraldsen, OsloMet, Sandvika
- Camilla Johansen Horten, UiA Kristiansand
- Jo Stuve, VID Bergen
- Edel Marlèn Taraldsen, UiT, Hammerfest
- Thea Walgren, USN, Drammen
- Jon Wolla, USN, Drammen

### **Vedtak:**

#### **Styremedlemmer:**

Edel Marlèn Taraldsen

Synne Eilertsen

Jo Stuve

Jon Wolla

Andreas Oddnes Dahle

#### **Varamedlemmer:**

Kent Hanssen

Camilla Johansen Horten

#### **Omvalg 3.vara**

Hanne Grøthe

Jørgen Arntzen

### **Vedtak: Hanne Grøthe**

### **Sak 10.4 Valg av nominasjonskomité**

#### **Kandidater til valg:**

- Arne Lie Bergheim, UiA Campus Grimstad
  - Elise Bjerke, USN Vestfold
  - Sebastian Dahl, Ferdig
  - Ludvig Fløtra, HVL, Førde
  - Anne Haarberg, Universitetet i Stavanger
  - Vegard Henden, Ferdig

- Ole-Martin Hjemaas, Ferdig
- Øyvind Amaranth Kluftun, NTNU Gjøvik
- Rune Larsen, Nord Universitet
- Petter Sætre, USN Porsgrunn
- Charlotte Parelius Tro, Ferdig

**Valg av nominasjonkomité**

Vegard Henden

Charlotte Parelius Tro

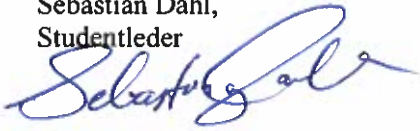
Sebastian Dahl

Ludvig Fløtra

Rune Larsen



Sebastian Dahl,  
Studentleder



Mette Høiland, protokollfører  
protokollfører



Mathilde Olbrekk  
fylkesrepresentant Nordland og studentstyremedlem



Christelle Syversen Avias  
protokollfører



